**Verbale n. 3 – Anno Scolastico 2023-24**

**Collegio dei docenti del CPIA n. 1 di Cagliari**

In data 25 ottobre 2023 alle ore 09,30 presso i locali dell’IIS “Azuni” di Via Is Maglias 132 a Cagliari si riunisce il collegio dei docenti del CPIA n. 1 (Cagliari). Il collegio è presieduto dal Dirigente Scolastico Giuseppe Ennas; segretario verbalizzante Prof. Nicola Gabriele.

Risultano assenti (giustificati): Proff. Angioni, Cabiddu, Coda, Deiana, Fanari, Fantoni, Francavilla, Gaia, Piludu, Scanu, Serra Anna, Sulis Rita

Il collegio si riunisce per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Delibera approvazione verbale seduta precedente.
2. Progetto FOR.POP.AD.PLUS: presentazione e approvazione.
3. Tutor docenti neoimmessi.
4. Nomina team digitale.
5. Progetti: A) Fondazione Banco di Sardegna; B) Regione: Frailes C) Arbores.

In apertura il DS saluta i docenti che hanno di recente preso servizio presso il CPIA, Proff. Medda, Virga, Marongiu, Cara, Piras, Serra Melissa, Cabras. Allo stato attuale il collegio dei docenti conta 108 unità. Il Preside chiede al Collegio di poter inserire come ultimo punto all’o.d.g. l’inserimento della Prof.ssa Cabiddu nella Commissione Biblioteca. Il collegio non obietta.

1. A seguire il DS mette in approvazione il verbale della seduta del 13 settembre 2023

**Delibera n. 25/2023-24 Il collegio approva a maggioranza il verbale precedente del 13 settembre 2023 (4 astenuti).**

**2. Progetto FOR.POP.AD.PLUS: presentazione e approvazione.**

Il DS presenta al collegio la consueta e già nota articolazione del progetto regionale FOR.POP.AD. PLUS nelle linee Base (per la quale sono arrivate richieste per 20 moduli), Chiave (9 moduli) e Sostegno (6 moduli). Si tratta di corsi che verranno rivolti integralmente alle sedi extracagliaritane. Le sedi cagliaritane usufruiranno invece del Progetto PON che si attende per Dicembre e la cui gestione appare piuttosto complessa. Per la progettazione si farà ricorso anche alla L. 31 per il Comune di Cagliari. I docenti da impiegare per l’affiancamento dei prestatori d’opera per il Progetto FOR.POP.AD.PLUS sono stati già individuati: per la linea Base Proff.sse Tripodero, Vacca e Cao, per la linea Chiave Proff. Calcina e Lai mentre per la linea Sostegno e mediazione, per la quale non sono previsti docenti affiancatori ci sarà il supporto tecnico della Prof.ssa Medas.

**Delibera n. 26/2023-24 Il collegio approva a maggioranza l’avvio e l’articolazione dei moduli del Progetto FOR.POPAD.PLUS (2 astenuti).**

**3. Tutor docenti neoimmessi.**

Vengono successivamente votati i totor dei docenti neo immessi

**Delibera n. 27/2023-24 Il collegio approva a maggioranza il seguente abbinamento tutor-docente neoimmesso:**

**Per la classe di concorso A022 Docente neoimmesso: Carta Stefano – Tutor: Serra Piergiorgio.**

**Per la classe di concorso A023 Docente neoimmesso: Secci Roberta - Tutor: Lobina Fernanda.**

**Per la classe di concorso AB25 Docente neoimmesso Naro Osvaldo Santino – Tutor: Cabiddu Cristina; Docente neoimmesso Mercadante Manlio – Tutor: Tufo Giulio; Docente neoimmesso Toniutti Bertini Emilia – Tutor: Tevere Tiziana; Docente neoimmesso Pisano Michele – Tutor: Campus Giampaolo; Docente neoimmesso Muggiri Andrea – Tutor: Campus Giampaolo.**

**Per la classe di concorso A049 Docente neoimmesso Di Giorgio Alberto – Tutor: Sitzia Maria Elena.**

**Per la classe di concorso A060 Docente neoimmesso Soddu Simona – Tutor: Littarru Basilio.**

1. **astenuti).**

**4. Nomina team digitale.**

Viene richiesto al collegio se qualche docente volesse inserirsi nel Team digitale. In assenza di nuove candidature viene confermato il team digitale già composto dai Proff. Sitzia, Littarru, Calcina, Serpi, Serra Patrizia, Pili e Pedemonte.

**5. Progetti**

a) Il Prof. Calcina presenta al collegio il progetto per il Banco di Sardegna relativo ad una multimedialità sostenibile che prevede al suo interno un laboratorio multimediale.

**Delibera n. 28/2023-24 Il collegio approva all’unanimità il Progetto Banco di Sardegna presentato dal Prof. Calcina.**

b)Il Prof. Calcina passa poi a presentare la nuova edizione del Progetto Insula Frailes incentrato sulle varianti del Sardo che verrà svolto in orario extracurricolare per la realizzazione di laboratori di 20 ore e che interesserà la sede di Silius e il distretto di Isili, mentre si sta valutando se sia possibile coinvolgere anche la sede di Quartu.

**Delibera n. 29/2023-24 Il collegio approva all’unanimità il rinnovo del Progetto Insula Frailes presentato dal Prof. Calcina.**

c) Il Prof. Cicalò presenta il progetto “Arbores” che prevede la visione di un documentario presentato dal regista Francesco Bussalai relativo al fenomeno del disboscamento che ha interessato la Sardegna in particolare tra il ‘700 e la fine dell’800. Le sedi interessate saranno Cagliari, il carcere di Uta, Quartu e Ortacesus.

**Delibera n. 30/2023-24 Il collegio approva all’unanimità il Progetto Arbores presentato dal Prof. Cicalò per le sedi di Cagliari, il carcere di Uta, Quartu e Ortacesus.**

6. Il DS passa poi a proporre al collegio l’inserimento della Prof.ssa Cabiddu nella Commissione Biblioteca.

**Delibera n. 31/2023-24 Il collegio approva all’unanimità l’inserimento della Prof. Ssa Cabiddu all’interno della commissione Biblioteca.**

**7. Comunicazioni del DS.**

1. il DS ricorda e raccomanda al collegio in merito allo svolgimento delle elezioni della componente studentesca del Consiglio d’Istituto
2. Il 26 Ottobre sarà ospite del CPIA un comitato interculturale proveniente dalla Bretagna.
3. Si raccomanda attenzione per i Percorsi di garanzia delle competenze della popolazione adulta, che come negli anni precedenti verranno monitorati dall’apposita commissione. Cè una richiesta della RIDAP perché gli iscritti ai Percorsi di garanzia possano essere inseriti nel SIDI e dunque contribuire alla formazione dell’organico docenti dei CPIA.
4. Nuova sede di Gergei
5. Nel Registro elettronico verranno inseriti sia i corsi ordinamentali che i corsi di ampliamento dell’offerta formativa (Percorsi di garanzia delle competenze)
6. Si raccomanda puntualità e precisione nella compilazione dei PFI

La Prof.ssa Pisano chiede se debbano essere inseriti tutti i richiedenti per qualsiasi corso di ampliamento. Anche la Prof.ssa Tevere si aggiunge a tale richiesta della collega. Il Prof. Calcina replica che i dati devono essere caricati per tutti i richiedenti e sarà dopo decisione del DS attivare o meno i vari corsi. Il Prof. Serpi ricorda che molti utenti sulla pagina social Facebook della scuola lamentano di aver fatto richiesta ma di non essere mai stati contattati. La prof.ssa Pirari informa che numerosi utenti una volta contattati non rispondono al telefono. Il Prof. Zucca ritiene che ci dovrebbe essere maggiore chiarezza nel percorso che porta all’iscrizione perché la prassi dei docenti cambia da sede a sede. La Prof.ssa Oggiano chiede che la  proposta dell’offerta formativa della scuola (corsi di ampliamento, ma soprattutto corsi ordinamentali) contenga già in fase di accoglienza indicazioni chiare e sicure circa l’organizzazione dei corsi. Poiché l’utenza di riferimento è prevalentemente adulta, è infatti necessario fornire informazioni certe circa orari, giorni e sedi di erogazione dei corsi, questo perché possano conciliarsi con le esigenze familiari e lavorative. Ciò purtroppo non è possibile in quanto le risposte  che i docenti possono dare sono necessariamente vaghe o addirittura incoerenti. In particolare, si segnala che nella sede di Pirri agli utenti interessati è stato comunicato che i corsi di ampliamento dell’offerta formativa sarebbero partiti in contemporanea alle lezioni curricolari e sono state fornite nel contempo informazioni sugli attinenti libri di testo da utilizzare. Si è appreso invece recentemente che ciò non sarà possibile in quanto l’attività, non svolgendosi più nelle ore a disposizione dei docenti, potrà iniziare solo dopo il finanziamento dei progetti.

Il DS ricorda che si deve accettare le richieste ordinamentali fino al raggiungimento della capienza della classe mentre per i Percorsi di garanzia è necessario fare delle valutazioni in base alla tipologia di corso richiesto e in base al numero degli iscritti.

1. Il DS informa il collegio di un tavolo di lavoro con la regione ed altri enti per dare avvio sperimentale, all’interno della Rete per l’apprendimento permanente a percorsi IeFP, a percorsi integrati e educazione alla sanità.

La Prof.ssa Tripodero in chiusura ricorda che per quanto riguarda la gestione delle assenze per covid vale la circolare dell’anno precedente.

La seduta è tolta alle ore 11.30

Il segretario verbalizzante

